

Strategia de dezvoltare a municipiului Cluj-Napoca

Învățământ universitar

1. Introducere

Pentru mulți studenți, participarea nu înseamnă doar angajarea la nivel instituțional, ci exprimă o filosofie de viață și o atitudine față de muncă, pregătire, cămin, divertisment și relații sociale centrate pe dreptate, libertate, toleranță și solidaritate, toate fiind vitale pentru o societate în care fiecare persoană este responsabilă și actor activ al schimbării sociale.

Convinși că participarea studenților la viața locală se înscrie în cadrul unei politici cuprinzătoare bazate pe interconectarea coerentă a politicilor sectoriale, autoritățile locale și regionale vor implementa diferite forme de participare, prin consultarea studenților și a reprezentanților lor.

Principiile și diferitele forme de participare promovate se adresează tuturor studenților, fără nici o discriminare, în special față de minoritățile etnice, rasiale, naționale, sociale și culturale.

Pentru a duce la îndeplinire aceste politici sectoriale, autoritățile locale promit să optimizeze condițiile instituționale ce guvernează participarea studenților la luarea deciziilor și la dezbaterile ce-i privesc.

2. Obiective

- **analiza SWOT** prin urmărirea următorilor indicatori: cultura, educația formală și non-formală, munca, sănătatea, petrecerea timpului liber și sportului, viața asociativă, participarea economică și civică;
- elaborarea **strategiei de dezvoltare locală pentru studenți.**

3. Analiza Swot

3.1. Cultura

Puncte tari:

- studenții au timp liber disponibil
- Clujul are o serie de institutii care teoretic ii sunt dedicate (Casa Tineretului, Casa de CULTura a Studentilor, Centrul de Informare pt Tineret administrat de YAP, ONG-uri)
- Clujul ofera posibilitati de instruire si divertisment pentru studenți mult superioare oraselor mai mici si mediului rural

Puncte slabe:

- timp liber redus alocat *consumului cultural*
- preferința pentru divertisment ca mod de petrecere a timpului liber
- interes redus/scăzut pentru activitățile culturale tradiționale
- lipsa suportului (financiar) pentru consumul cultural autentic

Oportunități:

- utilizarea timpului liber disponibil în favoarea activităților cultural – artistice prin programe specifice și unități specializate
 - valorificarea în planul imaginii internaționale a valorilor culturale autohtone
- oferte culturale diversificate și mai accesibile studenților din toată țara

Amenințări:

- societatea de masă tinde să înlocuiască consumul cultural autentic, tradițional, cu loisir-ul ca element al societății de consum

nevalorificarea socială a resurselor de timp

3.2. Educația

Puncte tari:

- forță de muncă tânără *relativ bine educată/instruită*
- rata brută de cuprindere în învățământul primar, gimnazial precum și învățământul superior în creștere
- rata abandonului școlar universitar în scădere

- aprecierea pozitivă a studenților privind calitatea învățământului din localitatea de reședință
- rețea extinsă de universități/facultăți
- învățământul românesc satisface standardele de bază ale UE

Fiind mare centru universitar, nivelul mediu de instruire a studenților Clujeni este peste media pe țară și pe județ

Puncte slabe:

- scăderea ratei de cuprindere școlară în special, la învățământul liceal
- reducerea populației de vârstă școlară
- necorelarea tipurilor de învățământ superior public și privat, atât între ele, cât și cu cerințele pieței muncii
- părăsirea sistemului educațional din motive economice

Campusurile universitare sunt dispersate, au locații adesea nefavorabile și nu au dotări adecvate în interiorul sau în apropierea lor. Cantinele studentesti nu sunt folosite la capacitatea lor maximă, serviciile pentru studenți sunt scumpe și / sau proaste, nu există sistem de oferta de job-uri pt studenți așa cum e peste tot în Occident, sau în cel mai bun caz el nu apare decât sub forma unor parteneriate între dintre ONG-uri și firmele private fără a avea o formă unificată.

Oportunități:

diversificarea calificărilor/ specializărilor la toate nivelele de învățământ

preocuparea instituțiilor abilitate pentru polivalența formării profesionale (asigurarea flexibilității studenților pe piața muncii)

implicarea organizațiilor/instituțiilor în favorizarea informării și consultanței privind cariera

Amenințări:

- subutilizarea potențialului uman (utilizarea sub calificarea avută)
- deprofesionalizarea studenților
- limitarea accesului la studii datorită nevoii de susținere financiară

3.3. Sănătatea

Puncte tari:

- percepția studenților asupra propriei stări de sănătate este optimistă

Puncte slabe:

- calitatea deficitară a asistenței medicale
- oferta redusă a serviciilor sanitare pentru studenți
- rata avorturilor, deși în scădere este totuși crescută la studenți
- rata scăzută de folosire a contraceptivelor moderne

calitatea serviciilor de asistență medicală pentru studenți în scădere

Oportunități:

- promovarea programelor naționale privind educația pentru sănătate, creșterea numărului, diversificarea și îmbunătățirea serviciilor de asistență sanitară pentru studenți

3.4. Petrecerea timpului liber și sportul

Puncte tari:

Studenții practică o gamă diversă de sporturi dar marea majoritate o fac doar în cadrul sistemului educațional (orele de sport obligatorii)

Existența unor baze sportive din ce în ce mai performante în interiorul universităților clujene

Puncte slabe:

- lipsa resurselor umane și materiale
- barierele financiare și educaționale

- deficitul de informare și comunicare

Oportunități:

- promovarea de către stat a practicării activităților fizice sportive cu prioritate a politicilor sociale cu efect în ameliorarea stării de sănătate și creșterea calității vieții.
- promovarea unui program național în scopul conjugării forțelor organismelor guvernamentale și neguvernamentale în vederea creerii condițiilor care să permită oricărui student, libertatea de participare la activități fizice sportive în funcție de nevoi și preferințe.

valorificarea experienței și potențialului (resurse umane și materiale) existente, diversificarea și îmbunătățirea serviciilor sportive pentru studenți.

Amenințări:

- scăderea nivelului de sănătate, biomotricitate, condiție fizică, psihică și totodată la nivel educațional.
- scăderea evidentă a dorinței de practicare în raport cu creșterea preocupărilor pentru activități statice, tabagism, alcoolism și alte aspecte negative în modul de viață al studenților.
 - lipsa de cooperare între organismele guvernamentale cu răspunderi în politicile sociale.
 - lipsa unei baze de date care să prezinte o imagine corectă a situației actuale.

lipsa măsurilor pentru satisfacerea cerințelor specifice tineretului.

3.5. Viața asociativă

Puncte tari:

3. performanțe anterioare satisfăcătoare ale ONG în implementarea diverselor programe/proiecte
 4. Numar mare de ONG de tineret (ONGT) active
 5. Traditie si experienta mare in cazul multor ONGT
 6. Afilieri internationale a multor ONGT sau caracter de antena a unei organizatii de tineret internationale - Implicarea multor ONGT in programe internationale de schimb de voluntari
 7. Colaborare buna a ONGT studentesti cu facultatile de profil
 8. Existenta unor cadre de cooperare intre ONGT (coalitia CLUJTIN, COnsortiul Organizatiilor Studentesti, liste de discutii, intalniri periodice, actiuni comune...)
 9. Existenta unei traditii de contact si cooperare intre ONGT si autoritati (DJTS actual CJT) inclusiv intalniri periodice, consultari, finantari...
- Existenta unei traditii de proiecte comune / in cooperare a mai multor ONGT clujene inclusiv din domenii diferite (studentesti, sociale, mediu, turism, sport etc.)

Puncte slabe:

- capacitate scăzută a sferei ONGT de gestiune a problematicii din domeniu
- participarea civică și politică redușă a studenților
- scăderea încrederii în instituțiile statului
- percepție negativă asupra clasei politice
- satisfacție redusă față de viața politică-trend descendent

Oportunități:

- intervenția organizațiilor și instituțiilor prin derularea unor programe de cultură/educație civică
- îmbunătățirea accesului la sistemul de informare referitor la sursele de finanțare ale U.E., în ceea ce privește programele pentru tineret

sprijin social și politic pentru integrarea europeană

Amenințări:

- interes scăzut pentru asumarea responsabilităților
 - concentrarea excesivă pe ONGT-uri existente poate contorsiona alocarea resurselor respectiv, ar putea împiedica procesul de lansare a noilor ONGT-uri
- studenții nu percep utilitatea personală a asocierii

3.6. Participare economică. Munca

Puncte tari:

- disponibil ridicat de forță de muncă tânără (rata de activitate crescută)
- Clujul are în ultimul timp dinamica economică pozitivă semnificativă, deci șanse mai mari de a păstra forța de muncă studentă calificată care în trecut / în alte părți continua nediminuat ritmul de emigrare

Puncte slabe:

- rata șomajului *mare* la tineri, cu tendințe de cronicizare
 - vulnerabilitatea statutului ocupațional al studenților
 - spiritul antreprenorial al studenților – slab conturat
 - forța de muncă utilizată predominant în *funcții de execuție*
 - ocuparea studenților prezintă caracteristici de nesiguranță, marginalizare și lipsă de diversificare
- necorelarea pregătirii studenților cu cerințele reale ale pieței muncii, în special pentru studenții absolvenți de studii superioare

Oportunități:

- dinamica procesului de restructurare depășește capacitatea sistemului de reorientare și recalificare profesională
 - nearticularea pieței educației cu piața muncii conduce la alimentarea șomajului precum și la apariția comportamentelor deviate și delictive
- dezinteresul studenților pentru activitățile din mediul rural

3.7. Participare civică

Puncte tari:

- aprecierea pozitivă a studenților în legătură cu participarea cetățenilor la rezolvarea problemelor comunității
 - orientarea studenților către valorile europene (percepția pozitivă a valorilor democrației)
10. performanțe anterioare satisfăcătoare ale ONGT în implementarea diverselor programe/proiecte

Puncte slabe:

- participarea civică și politică *redușă* a studenților
 - scăderea încrederii în instituțiile statului
 - percepție negativă asupra clasei politice
- satisfacție redusă față de viața politică-trend descendent

Oportunități: intervenția organizațiilor și instituțiilor prin derularea unor programe de cultură/educație civică în parteneriat cu universitățile clujene și nu numai

- îmbunătățirea accesului la sistemul de informare referitor la sursele de finanțare ale U.E., în ceea ce privește programele pentru tineret
- sprijin social și politic pentru integrarea europeană
- Amenințări: interes scăzut pentru asumarea responsabilităților

3.8. Demografia

Puncte tari:

- Studenții reprezintă o *resursă*
- Studenții optează pentru forma de conviețuire prin căsătorie
- Studenții reprezintă un important procent din populația activă a Clujului. În anul universitar 2005-2006 sunt înregistrați aproximativ 100 000 de studenți în Cluj

Puncte slabe:

- spor natural negativ
- deficit în educația și informarea pentru sănătatea reproducerii
- flux migratoriu al studenților de la sat spre oraș

Oportunități:

valorificare intensivă a resursei reprezentate de studenți

susținerea de către stat a cuplului tânăr precum și încurajarea creșterii copiilor în familia de origine

Amenințări:

- declin demografic și îmbătrânire a populației pe termen lung
- migrația externă
- scăderea populației tinere

3.9 INFRASTRUCTURA, SPATII LOCATIVE, CAMPUSURI

1. a) infrastructura

alei, iluminat public, securitate, investitii in camine (renovari/noi camine), salubritate

b) economate!

c) chiosc de ziare

d) publicitate (campusurile să aibă un regim special cu condiția ca banii rezultati să fie folosiți exclusiv în campus)

Principala problemă care se ridică la acest punct este găsirea unei modalități legale și statutare prin care Primăria Cluj-Napoca să poată investi în campusuri. Deoarece din punct de vedere legal acestea aparțin de universități se întrevăde posibilitatea realizării unor parteneriate între Primărie și acestea. În acest moment toate spațiile din campusuri, în afara de camine, sunt în proprietatea universităților, iar investițiile acestora în asfaltări de alei, reparații sau modificări ale rețelei de iluminat stradal, curățarea rigolelor, salubritate trenează sau sunt sporadice în funcție de priorități.

În concluzie aceste cartiere “sterse” din Planul Urbanistic General sunt într-o stare deplorabilă și de multe ori siguranța studenților este afectată de mai mulți factori de risc decât a locuitorilor Clujului.

4. Strategie generală pentru studenți a Municipiului Cluj-Napoca

Legătura între studenți și dezvoltarea durabilă este evidentă, având chiar profunzimi multiple, dincolo de aparente. Cea mai importantă componentă a oricărui program de dezvoltare durabilă ar trebui să fie îmbunătățirea calității vieții studenților. Cu toate ramificațiile sale în domeniul social, economic, educațional, cultural, profesional...

Lucrând împreună pentru interesele studenților aceste persoane vor descoperi că ceea ce îi apropie este mai puternic decât ceea ce îi separă. Se vor cunoaște mai bine unii pe alții, pentru că elaborarea unui plan local de acțiune oferă un cadru de întâlnire și discuție pentru diverse grupuri interesate, cu valori și perspective diferite, în scopul de a obține consensul asupra priorităților și acțiunilor prin care se pot aborda problemele studenților.

Următoarele propuneri din strategia generală de tineret vor fi concretizate într-un plan de acțiune cu activități concrete, în urma unui studiu amplu asupra nevoilor tineretului, care va fi realizat în cursul anului 2005 în Municipiul Cluj-Napoca. Acest studiu va fi realizat de către ONG-uri în colaborare cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca și alte instituții publice specializate.

Principalele domenii ale strategiei generale de tineret sunt:

a) **Cultura**- teatru, muzică, muzee, cultură scrisă, arte vizuale și plastice

b) **Educația formală**- dezvoltarea personală, dezvoltarea relațională

c) **Educația non-formală**- dezvoltarea personală, voluntariat și implicare civică

d) **Munca**- dezvoltarea carierei, piața muncii, drepturile și obligațiile studenților angajați

e) **Sanatate** asistentă medicală (clinicile studentesti)

f) **Petrecere timp liber și sport**- servicii pentru studenți, activități sportive de sală și în aer liber, activități artistice, mobilitate

- g) **Viata asociativa**- relatii sociale, servicii pentru tineret, implicare in luarea deciziilor, implicare in structuri asociative.(ONG-uri sau asociatii studentesti)
- h) **Participare economica**
- i) **Participare civica**

Cultura

Cultura este o temă cu un rol extrem de important in viata studentilor. Mijloacele de consum cultural ale studentilor sunt diverse. Aceasta strategie isi propune promovarea mijloacelor culturale care sunt mai putin consumate de catre studenti, propunand diverse metode care sa-i antreneze spre consumul cultural.

1. Teatru

Consideram teatrul ca fiind unul din principalele mijloace prin care studentii isi pot exprima calitatile artistice si in acelasi timp isi pot imbunatati cunostintele culturale. In ultimul timp procentul studentilor care merg la teatru este din ce in ce mai mic, fapt pentru care ne-am propus sa incurajam aceasta modalitate de exprimare culturala a studentilor.

Obiective: Cresterea gradului de implicare a studentilor in viata teatrala.

Metode: infiintarea unor trupe teatrale de amatori din randul studentilor, organizarea de tabere de creatie, spectacole de teatru si festivaluri pentru studenti

2. Muzica

Muzica reprezinta unul din principalele mijloace de consum cultural al studentilor. De aceea acest plan doreste incurajarea si sustinerea studentilor in exprimarea creativitatii lor prin muzica si dans precum si facilitarea lor la consumul unor cat mai diverse stiluri muzicale.

Obiective: cresterea gradului de cunoastere in randul studentilor a muzicii si dansului, cresterea gradului de consum in randul studentilor a muzicii.

Metode: infiintarea unor formatii artistice de muzica si dans, organizarea de evenimente muzicale pentru promovarea muzicii si dansului, organizarea de activitati de promovare concertelor sustinute de studenti, organizarea de concerte pentru studenti

3. Muze

Muzeele reprezinta principalele entitati care pastreaza patrimoniul cultural al unei societati. Patrimoniul cultural cuprinde obiecte de interes artistic, istoric, stiintific si cultural. Acest plan de actiune doreste sa faciliteze cresterea nivelului de informare studentilor privind diferitele mijloace culturale expuse in cadrul muzeelor clujene. De asemenea doreste sa incurajeze studentii sa participe in cadrul activitatilor desfasurate in cadrul muzeelor sau sa dezvolte activitati cu caracter cultural in cadrul muzeelor.

Obiectiv : cresterea nivelului de informare a studentilor cu privire la traditie, istorie, stiinta, tehnica si arta.

Metode: Organizarea de concursuri si activitati informative privind traditiile, istoria, stiinta, tehnica, arta, etc. pentru studenti.

4. Cultura Scrisa

Studentii consuma cultura scrisa intr-o masura mai mare decat alte forme de exprimare a culturii. Acest domeniu al planului de actiune doreste sa sustina studentii in consumul culturii scrise si sa le stimuleze, sprijine exprimarea lor prin intermediul scrisului.

Obiectiv 1: Cresterea gradului de consum a culturii scrise de catre studenti si dezvoltarea posibilitatii de autoexprimare a studentilor.

Metode: Realizarea unor publicatii pentru studenti. organizarea de cluburi, tabere de creatie, cercuri literare, concursuri pentru studenti, facilitarea publicarii lucrarilor scrise de catre studenti, deschiderea unor chioscuri de ziare in cadrul campusurilor

5. Arte vizuale si plastice

Exprimarea artistica si culturala a unei comunitati se realizeaza si prin intermediul artelor vizuale si plastice. De aceea acest plan isi propune sa creeze un cadru in care studentii sa isi dezvolte si exprime creativitatea prin artele vizuale. Creatiile artistice plastice si vizuale ale studentilor vor fi promovate si incurajate in cadrul comunitatii locale.

Obiective: dezvoltarea creativitatii studentilor si promovarea artelor vizuale si plastice in randul studentilor.

Metode: organizarea de activitati de promovare a exprimarii creativitatii studentilor sub forma artelor vizuale si plastice, organizarea de cluburi, tabere de creație artistica vizuala si plastica pentru studenti.

Resurse:

- Sali de concerte si spectacole
- Ateliere de pictura, sculptura
- Cercuri literare
- Filarmonica de Stat Cluj-Napoca
- Teatrul National
- Fondul de carte din cadrul Bibliotecilor locale
- Fonduri de finantare
- Muze locale
- Trupe de teatru si muzica informale
- Cercuri literare din scoli si comunitatea locala

Prioritizare:

- creșterea gradului de implicare a studentilor în viața culturală a orașului prin informarea lor referitor la manifestările culturale existente
- sensibilizarea studentilor față de cultura, tradiția și obiceiurile populare prin organizarea a diferite manifestări cu implicarea acestora

SANATATE

Asistență medicală

Acest capitol își propune să prevină lipsa de informare privind diferitele servicii de asistență medicală disponibile pentru studenti,

Obiective: Îmbunătățirea serviciilor de asistență medicală primară acordată studentilor, creșterea accesibilității studentilor la programe și servicii specifice de asistență medicală primară.

Metode: Inființarea unui centru de servicii si asistență medicală primară pentru studenti sau modernizarea radicala a clinicilor studentesti, inființarea unor birouri de informare a studentilor privind posibilitățile de asistență medicală primară, acțiuni de promovare a programelor și serviciilor specifice de asistență medicală primară, acordarea de facilități pentru studenti în vederea accesului la serviciile de asistență medicală primară.

Petrecere timp liber si sport

Intelegerea activitatilor de petrecere a timpului liber si sportive sunt deosebit de importante pentru studenti. Folosirea înțeleaptă a timpului liber e un produs al culturii și educației. Astăzi, când munca devine tot mai puțin fizică și tot mai mult intelectuală, timpul liber devine partea cea mai valoroasă de timp în afara muncii productive.

Atragerea studentilor spre practicarea sportului de masa are beneficii deosebite pe termen lung si contribuie la cresterea si dezvoltarea unor generatii sanatoase din punct de vedere fizic si psihic capabile sa faca fata exigentelor sportive ale societatii.

Domeniu 1. Servicii pentru studenti

Serviciile pentru studenti sunt acel domeniu care doreste dezvoltarea unor activitati care sa se desfasoare in timpul liber al studentilor , intr-un mediu in care se lucreaza cu metode educative non-formale.

Obiective: dezvoltarea paletei de servicii de petrecerea timpului liber, cresterea accesului studentilor la tehnologiile de comunicare si IT

Metode: amenajarea de Centre de tineret care sa ofere studentilor posibilitatea de a desfasura activitati de petrecere a timpului liber intr-un mediu propice integrarii sociale. In cadrul centrului se vor desfasura activitati cum ar fi: ping-pong, biliard, fotbal de masa, acces la computere, jocuri pe calculator, vizionare casete video, activitati educative non-formale, cluburi de film, creatie, etc.

Domeniu 2. Activitati sportive de sala si in aer liber

Practicarea activitatilor sportive de sala si in aer liber contribuie la formarea deprinderilor motrice de baza si utilitar-aplicative, atat de necesare in viata. Aceste activitati asociate cu factorii naturali duc la calirea organismului si cresterea rezistentei la imbolnaviri.

Obiectiv 1. Imbunatatirea activitatilor de sport de sala si in aer liber pentru studenti in vederea imbunatatirii si menstentii starii de sanatate, cresterea accesibilitatii studentilor la activitatile sportive de sala si in aer liber

Metode : Organizarea de cursuri de initiere in inot si activitati de agrement in cadrul Strandurilor si bazinelor, utilizarea bazelor sportive (sali de sport si terenuri aferente) ale institutiilor de invatamant pentru desfasurarea de activitati sportive de sala si in aer liber pentru studenti (baschet, fotbal, volei, handbal, tenis de masa, aerobic, tenis de camp, badminton, etc.), organizarea de activitati sportive si recuperatorii-kinetice pentru studenti cu dizabilitati, organizarea de campanii de promovare in randul studentilor a jogging-ului ca sport de masa, amenajarea de piste pentru biciclisti in parcurile din Oradea si de-a lungul strazilor, construirea de rampe de acces pentru studentii cu dizabilitati in vederea accesului in spatiile unde se desfasoara activitati sportive